

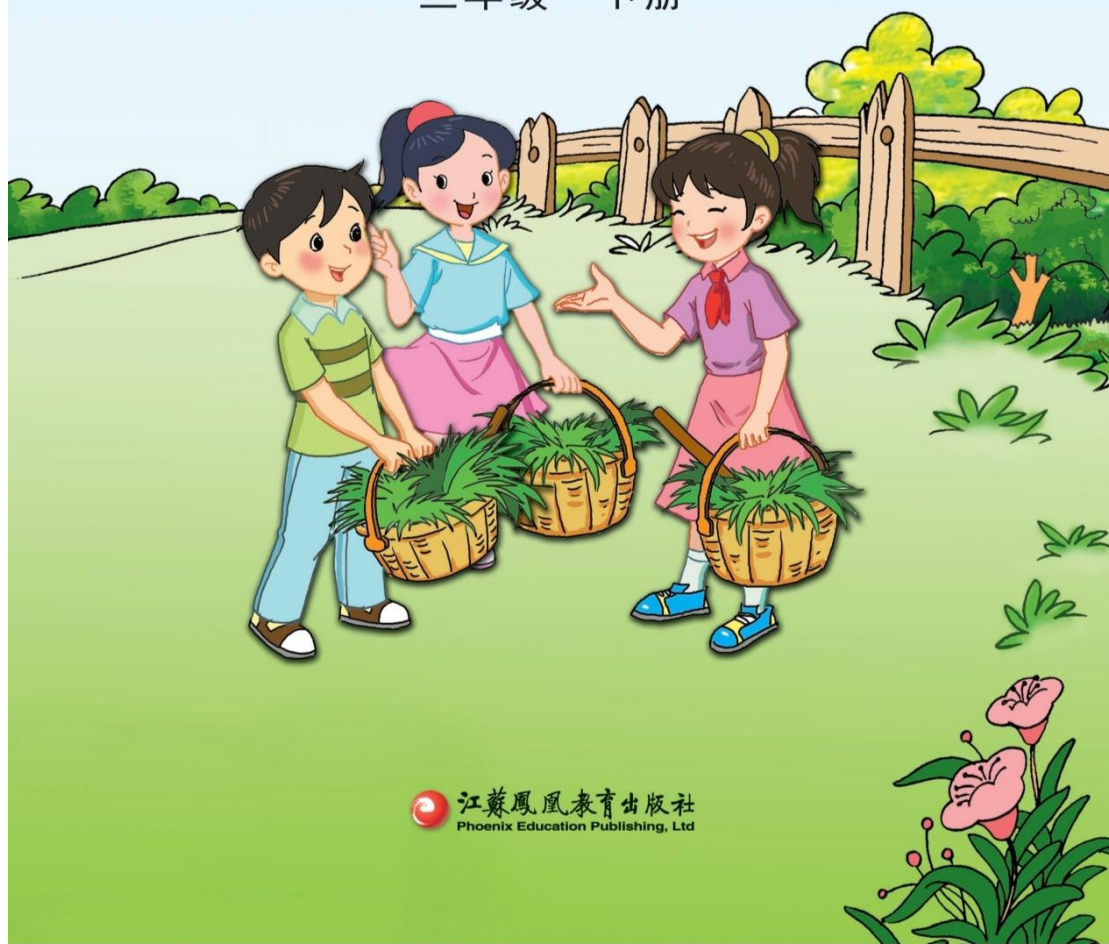


全国优秀教材二等奖

义务教育教科书

# 数学

三年级 下册



江苏凤凰教育出版社  
Phoenix Education Publishing, Ltd

# 九

## 数据的收集和整理(二)

- 1 你的生日在哪个月？全班同学中哪个月出生的人数最多，哪个月出生的人数最少？

我的生日在4月。

怎样来收集这些数据呢？

我是8月出生的。



每人写出自己出生的月份，再分类整理。

先在小组里调查，再和其他组交流。



分小组调查每个月出生的人数，并把结果记录在表里。

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
人数												



想一想，可以怎样汇总全班的数据？

先把各组1月出生的人数相加，再……



把全班汇总的结果填入下表,说说你有什么发现。

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
人数												

把上面的数据按季度分类,看看哪个季度出生的人数最多。

季度	第一季度	第二季度	第三季度	第四季度
人数				

如果要在全校同学中调查,又该怎样做?得到的结果和你们班一定相同吗?

通过这次统计活动,你有什么收获?



要统计的数据比较多时,可以先分组统计,再汇总。

把数据按不同标准分类,可以得到不同的信息。

调查的对象不同,得到的结果不一定相同。

### 想想做做

1. 做一个正方体,在它的六个面上分别写上1~6,四人一组做游戏。



- (1) 每人抛25次,先记录每个数朝上的次数,再小组汇总,把结果填入下表。

朝上的数	1	2	3	4	5	6
次数						

- (2) 把上面的数据重新分类,填一填。

朝上的数	单数	双数
次数		

你还能想到什么?

