

贵州

2024年度

贵阳市中等职业教育
质量年度报告



贵阳市教育局 联合
四川兴合田职业教育研究院 编制

年报公开形式及网址

根据《省教育厅办公室关于做好2024年度职业教育质量报告有关工作的通知》要求，贵阳市中等职业教育质量报告（2024年度）公开形式及网址如下：

贵阳市中等职业教育质量报告（2024年度）年报公开形式：网络公布。

公布网址为市教育局官方网站：<https://jyj.guiyang.gov.cn>

前 言

随着社会的快速发展和经济的飞速增长，中职教育在国家教育体系中的地位日益凸显。贵阳市作为贵州省的省会城市，中职教育的发展状况在教育体系发展中具有重要作用。为全面反映2024年贵阳市中等职业学校的教育质量状况，我们编写了《贵阳市中等职业学校教育质量年报》，以期为相关决策部门、教育机构及社会各界提供有益的参考。

职业教育质量年度报告是国家建立的职业教育质量管理制度。面对新的质量形势和质量时代要求，认真开展中职人才培养质量建设，如实编写和发布中职教育人才培养质量报告，是职业教育重要的责任、使命与担当。对此，本报告按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）的要求，从发展概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等8个部分编制贵阳市中等职业教育质量年度报告。

贵阳市中等职业教育质量年度报告是一个概述全市中职教育质量发展状况的综合性质量报告，2024年度质量年度报告主要展示贵阳市中等职业教育围绕现代职业教育高质量发展，持续推进“技能贵州”行动计划，改善职业学校办学条件，规范办学行为，推进职业技能学历双提升工程，推进普职协调发展，构建一体化职业教育人才培养体系，提升职业教育适应性与人才培养质量等方面取得的进展与成绩。质量年报的发布，旨在提供一个交流与合作的平台，促进各方共同关注中职教育的发展，为提升教育质量贡献力量。我们期待与各方携手共进，共同推动贵阳市中职教育的繁荣与发展。

目 录

1、发展概况	1
1.1学校结构与规模	1
1.2办学条件与水平	4
1.3师资队伍与生源	4
2、人才培养	6
2.1党建引领	6
2.2立德树人	8
2.3在校体验	11
2.4就业质量	13
2.5专业建设	14
2.6课程建设	15
2.7三教改革	15
2.8创新创业	17
2.9技能大赛	20
2.10普职互通	22
3、服务贡献	23
3.1服务行业企业	23
3.2服务地方发展	24
3.3服务乡村振兴	25
3.4 服务地方社区	26
3.5特色创新服务	27
4、文化传承	27
4.1传统文化传承	27
4.2民族文化培育	28
4.3工匠文化浸润	29
5、国际合作	30
5.1积极参与合作交流	30
5.2积极开展对外合作	31
6、产教融合	32
6.1强化政府和企业主体	32
6.2落实“一体两翼”	34
6.3政府参与多元育人	36

6.4校企协同育人	37
7、发展保障	40
7.1国家政策落实	40
7.2地方政策落实	41
7.3质量保证体系	42
7.4经费投入保障	42
8、面临挑战	43
8.1存在问题	43
8.2相关建议	44
附表	47
附表1：人才培养质量计分卡	47
附表2：满意度调查表	48
附表3：教学资源表	49
附表4：服务贡献表	51
附表5：国际影响表	52
附表6：落实政策表	53

表目录

表 1	2023-2024学年贵阳市中等职业学校	2
表 2	2023-2024学年贵阳市中等职业学校满意度情况统计	11
表 3	毕业生就业情况表	14
表 4	贵阳市各职业学校省级以上技能大赛获奖情况	21
表 5	贵阳职业技能学历双提升典型学校专业开设情况表	24
表 6	贵阳中等职业学校职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数统计	24
表 7	贵阳市行业共同体统计表	35
表 8	贵阳市中职学校参与省级市域联合体情况	35

图目录

图 1	2023-2024学年贵阳市中等职业学校举办者类型分布情况	3
图 2	2023-2024学年贵阳市中等职业学校在校生人数分布情况	3
图 3	2023-2024学年贵阳市中等职业学校教师职称结构情况	5
图 4	2023-2024学年贵阳市中等职业学校教师学历结构情况	5
图 5	2023-2024学年贵阳市中等职业学校教师年龄结构情况	5
图 6	学习习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神	7
图 7	“理论宣传二人讲”宣讲活动	8
图 8	贵阳贵安百万师生阳光体育运动	9
图 9	“爽爽贵阳·青春之声”全国校园合唱邀请赛	10
图 10	马克思主义哲学原理融入大中专思政课交流研讨	10
图 11	2024年职业教育活动周正式启动	12
图 12	2024届市属高校及中专（中职）学校毕业生就业创业工作会	14
图 13	2024年贵阳市中等职业学校教师教学能力提升培训	16
图 14	陈启浪获评“贵州省五一劳动奖章”荣誉称号	17
图 15	学生创新创业培训班	19
图 16	创新创业班培训合影	20
图 17	贵阳市乌当区中等职业学校学生2024年世界职业院校技能大赛获铜奖	21
图 18	贵阳市经济贸易中等专业学校学生2024年世界职业院校技能大赛获铜奖	22
图 19	赴紫云职校组团式帮扶	26
图 20	剪纸大师许瑞芬指导学生完成剪纸作品	28
图 21	非遗蜡染刺绣探讨	29
图 22	苏雅香给毕业生做岗前培训	30

图 23 学校承办第六届中国-东盟青少年艺术教育成果展	31
图 24 泰国研学活动启动仪式	32
图 25 省级市域产教联合体项目评审结果截图	34
图 26 新一代智能硬件技术行业产教融合共同体在贵阳举办成立大会	36
图 27 清镇职教城技术技能人才市场	37
图 28 防灾减灾技术及应急救援技术校企合作教育教学研讨会	39
图 29 清镇市时光幼儿园”教学实践	39

案例目录

案例 1	【市委教育工委】强化政治站位，明确政治责任	6
案例 2	【乌当区中等职业学校】以青春之名 谱时代华章	8
案例 3	【贵阳市女子职业学校】探索思政一体化建设路径	10
案例 4	【贵阳市交通学校】四有好老师	16
案例 5	【贵阳市女子职业学校】匠心筑梦创见精彩	18
案例 6	【贵阳女子职业学校】为创业插上腾飞的翅膀	20
案例 7	【贵阳市乌当区中等职业学校】技艺精湛喜获铜奖	21
案例 8	【贵阳市经济贸易中等专业学校】世界大赛展风采	22
案例 9	【贵阳电子职业学校】优秀传统文化教育融入课堂、教育文化活动	28
案例 10	【贵阳市华希医药健康职业学校】诲人不倦	30
案例 11	【贵阳市女子职业学校】承办“中国-东盟”青少年艺术教育成果展	31
案例 12	【小米新一代智能硬件技术行业产教融合共同体在贵阳成立】	35
案例 13	【清镇市】精准滴灌培训，持续向乡村振兴一线输送人才	37
案例 14	【贵阳市中山科技学校】校企教学研讨促进专业发展	38
案例 15	【贵阳经济贸易中等专业学校】技术出海与人才培养	39

1、发展概况

2024年是贵阳教育贯彻落实“十四五”规划、推进“强省会”行动和推进“七大行动计划”的关键之年，贵阳市中职教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察贵州重要讲话精神，以“坚持一个引领，实现两个目标，强化三大支撑，落实四项保障，做好六个方面”的工作思路，严格规范职业院校办学行为，推进实施中职学校办学条件达标工程，以“技能贵州”项目为引领，加快形成纵向贯通、横向融通、培养目标有效衔接的格局，构建一体化职业教育人才培养体系，提升职业教育适应性与人才培养质量，推动贵阳中职教育高质量发展。

1.1 学校结构与规模

贵阳市当年具备中等学历教育招生资质的独立办学中等职业学校28所。按举办者类型来分：市级教育部门举办的公办中等职业学校3所、市级其他部门举办的公办中等职业学校1所、县级教育部门举办的公办中等职业学校5所、企业举办中等职业学校1所、民办中等职业学校18所。按学校层次来分，国家级示范中等职业学校1所、国家级重点中等职业学校2所、省级示范中等职业学校3所，立项省级优质中等职业学校3所、“中职强基工程”项目校9所。3所省级优质中职示范学校开展3+4中本贯通培养，9所中职强基校与高职院校开展中高职贯通培养，全年完成中职招生2.2万余人。2023-2024学年，全市中等职业教育在校生57017人，其中：公办中职校在校生人数30514人、民办中等职业学校在校生人数26503人。全市职业学校

5000人以上规模4所，3000—5000人规模5所，1000—3000人规模8所，1000人以下11所。

表 1 2023-2024学年贵阳市中等职业学校

学校类型	数量	学校名称	备注
国家级示范中等职业学校	1	贵阳市女子职业学校	公办
国家级重点中等职业学校	2	贵阳市经济贸易中等专业学校	公办
		开阳县职业技术学校	公办
省级示范中等职业学校	3	贵阳市女子职业学校	公办
		贵阳市交通学校	公办
		白云区职业技术学校	公办
省级优质中等职业学校	3	贵阳市女子职业学校	公办
		贵阳市经济贸易中等专业学校	公办
		白云区职业技术学校	公办
“中职强基工程”学校	9	贵阳市女子职业学校	公办
		贵阳市经济贸易中等专业学校	公办
		贵阳市交通学校	公办
		乌当区中等职业学校	公办
		白云区职业技术学校	公办
		开阳县职业技术学校	公办
		息烽县中等职业学校	公办
		贵阳电子职业学校	民办
		贵阳市华希医药健康职业学校	民办
普通中等职业学校	19	清镇市中等职业技术学校	公办
		贵阳汽车工业技术学校	企业办
		贵州省贵阳市中山科技学校	民办
		贵阳市新东方烹饪中等职业学校	民办
		贵阳市长城职业学校	民办
		贵阳市航洋动漫职业学校	民办
		贵阳市新华电脑中等职业学校	民办
		贵州省贵阳中天中医药职业学校	民办
		贵阳市新城职业学校	民办
		贵阳协合医药职业学校	民办

学校类型	数量	学校名称	备注
		贵州科技学校	民办
		贵州省贵阳市商贸学校	民办
		贵阳市金盾科技学校	民办
		贵阳市中华职业学校	民办
		贵阳市工业职业学校	民办
		贵阳行知科技职业学校	民办
		贵阳经济技术学校	民办
		贵州现代经济学校	民办

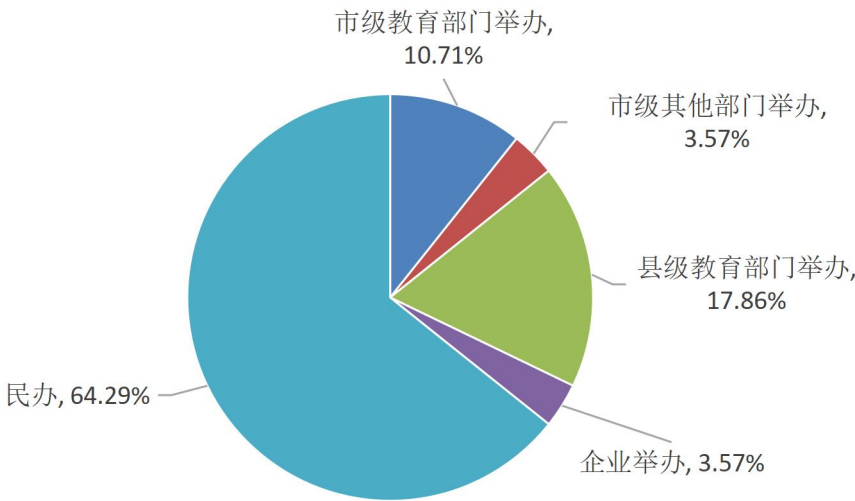


图 1 2023-2024学年贵阳市中等职业学校举办者类型分布情况

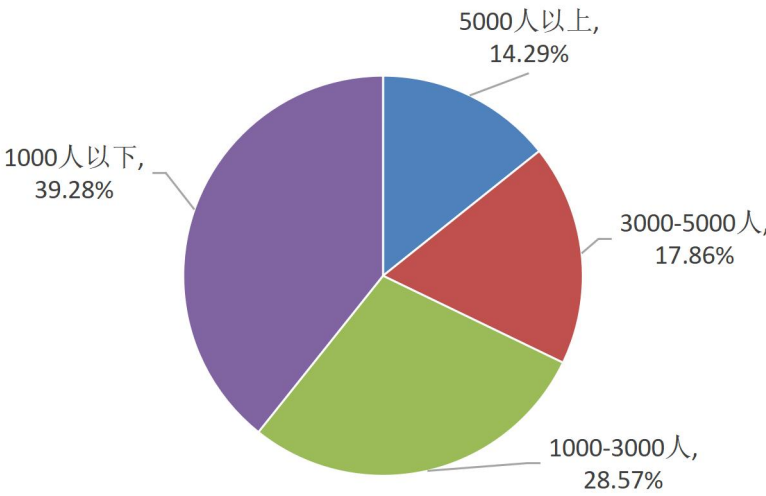


图 2 2023-2024学年贵阳市中等职业学校在校生人数分布情况

1.2 办学条件与水平

全市中等职业学校占地面积304.36万平方米，生均用地53.38平方米；建筑面积169.95万平方米，生均建筑面积29.80平方米；教学设备仪器值共39549.78万元，生均教学仪器设备值6936.49万元；图书308.41万册¹，生均54.09册；职业教育校外实习实训基地307个，职业教育仿真实训资源157个。计算机20264台，每百名学生35.54台，网络多媒体教室1239间，28所学校全部光纤接入互联网，超过60%的学校实现了无线网全覆盖，信息化基础设施建设进一步加强，管理服务的信息化手段和水平不断提高。

1.3 师资队伍与生源

全市中等职业学校教职工总数3828人，专任教师3006人，生师比16.27:1。按照职称结构分，专任教师中副高级以上职称310人，占比10.31%；中级职称676人，占比22.49%；初级及未定职称2020人，占比67.20%。按照学历结构分，专任教师中研究生学历人数374人，占比12.44%；本科学历人数2439人，占比81.14%；其他193人，占6.42%；“双师型”教师925人，占比30.77%；按照年龄结构分，专任教师中29岁以下人数1078人，占比35.86%；30-34岁人数631人，占比20.99%；35-39岁人数502人，占比16.70%；40-44岁人数303人，占比10.08%；45-49岁人数234人，占比7.78%；50-54岁人数165人，占比5.49%；55-59岁人数86人，占比2.86%；60岁以上人数7人，占比0.24%。

¹数字电子资源按40%占比折算后计入总数

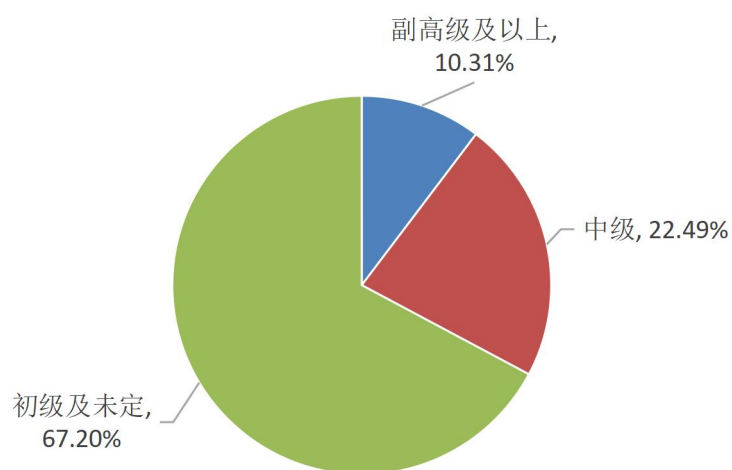


图 3 2023-2024学年贵阳市中等职业学校教师职称结构情况

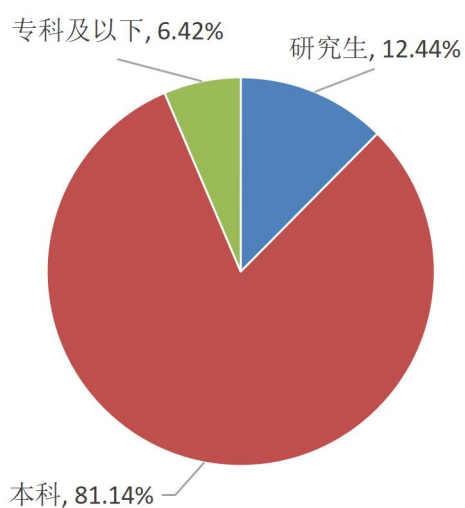


图 4 2023-2024学年贵阳市中等职业学校教师学历结构情况

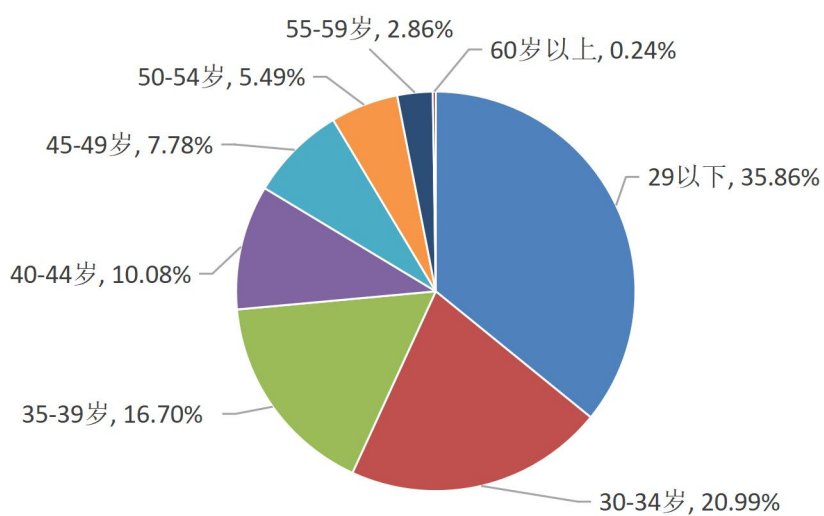


图 5 2023-2024学年贵阳市中等职业学校教师年龄结构情况

2、人才培养

2.1党建引领

贵阳市中等职业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的二十大精神，牢牢把握立德树人根本任务，全面落实新时代党的建设总要求，坚定不移推进职业教育高质量发展，充分发挥职业教育在服务地方经济、人才培养中的重要作用。

2.1.1强化党建引领，筑牢思想根基

贵阳市中等职业学校坚持抓党建，强引领，持续推动党的建设，强化意识形态阵地建设，不断强化基层党组织的战斗堡垒作用和党员队伍的先锋模范作用，深入推进党的思想建设、组织建设、作风建设、廉政建设、制度建设等，筑牢思想根基，以高质量党建引领各校职教事业高质量发展。

案例 1 【市委教育工委】强化政治站位，明确政治责任

5月31日，市委教育工委召开会议，传达学习习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示精神及市委常委会传达学习贯彻有关精神。市委常委、市委秘书长刘本立出席并讲话。会议强调，全市教育系统要强化政治站位，深刻认识思政课的极端重要性，把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，聚焦“讲什么”“给谁讲”“谁来讲”，增强讲思政课的思想感染力、心灵穿透力，始终把办好思政课作为落实立德树人根本任务抓好抓实。



图 6 学习习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神

2.1.2推进制度建设，强化党的领导

出台《贵阳市委教育工委 贵阳市教育局党委2024年党的建设工作要点》《贵阳市委教育工委 贵阳市教育局党委2024年党风廉政建设建设工作要点》《市委教育工委 市教育局党委关于推进大中小学思政课一体化建设的实施意见》等文件，持续推进中等职业学校基层党组织示范创建工作，坚持“第一议题”抓学习、“第一遵循”抓贯彻、“第一政治要件”抓落实，严格落实党组织领导下的校长负责制，认真履行党建工作“第一责任人”职责，提升党建引领作用，做到党建工作与教学业务工作同安排、同部署、同考核。建立健全政治理论学习制度。进一步完善党组织议事规则和决策程序，严格执行学校党总支、行政议事决策制度，做到科学决策、民主决策、依法决策。

2.1.3夯实党建基础，建强基层堡垒

贵阳市中等职业学校坚持依法治校和民主管理，积极发挥“三会”重要作用，压紧压实党支部书记基层党建“第一责任人”责任

，推动支部书记自觉抓基层党建，自觉把落实“主题党日”活动作为加强党的基层组织建设的经常性基础性工作，推动基层党组织生活常态化、制度化、规范化，推动全面从严治党落到每个支部、每名党员，不断增强基层党组织的凝聚力和战斗力。

案例 2 【乌当区中等职业学校】以青春之名 谱时代华章

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，持续推进“理论宣传二人讲”工作，根据乌当区教育局统一安排，2024年6月24日下午，乌当区中等职业学校“理论宣传二人讲”宣讲团成员谌涛、肖垚一行，在学校党支部副书记龙登林的带领下走进贵阳市乌当区第三中学开展了理论宣讲活动。乌当三中党支部袁志芳书记热情接待了宣讲团并安排该校八年级3班48名同学聆听了宣讲。



图 7 “理论宣传二人讲”宣讲活动

2.2立德树人

以五育并举为重点，构建立德树人新生态。贵阳市中等职业学校建立健全以思想政治课为主题，各相关课程相融合的德育体系建设，以“十个一”德育活动为载体，加强德育教育基地和实践基地建设。强化体教融合，提高学生体质健康测试优良率。实施美育浸

润行动，办好各项艺术交流活动。开齐开足上好劳动教育课，将学生劳动素养纳入学生综合素质评价重要内容。开展社会实践活动，深入开发打造丰富的研学实践资源。以“十个一”为抓手，深入开展百万师生阳光体育运动，举办系列美育教育活动23项，开展各类校外集中劳动教育实践活动2541期，组织开展研学及社会实践教育活动，因地制宜把课堂延伸到校园操场、教育基地、田间地头，让教育真正“动”起来，“活”起来。

关注学生心理健康也是促进学生“五育并举”全面发展的重要一环。2024年，贵阳市教育局不断建立健全学生心理健康工作机制，围绕心理筛查、课程教育、健康干预等方面，深入推进学生心理健康教育。打造市级青少年心理健康指导中心，进一步完善心理健康云平台建设，提高心理筛查和心理疏导水平。



图 8 贵阳贵安百万师生阳光体育运动



图 9 “爽爽贵阳·青春之声”全国校园合唱邀请赛

案例 3 【贵阳市女子职业学校】探索思政一体化建设路径

2024年09月24日，学校开展马克思主义哲学原理融入大中专思政课专题讲座及交流研讨。贵州商学院通识教育学院军事理论课程负责人、哲学硕士周运江副教授为贵阳市女子职业学校师生带来了一堂生动的思政展示课。学校教师通过观摩学习，汲取了宝贵教学经验，围绕“大中小思政一体化建设”“思政课堂实效性”等方面进行了深入探讨。此次活动既展示了最新的思政课教学技术，也交流了思政课教学理念。教师们相互学习、共同进步，推动了中小学思政一体化建设的创新和发展



图 10 马克思主义哲学原理融入大中专思政课交流研讨

2.3在校体验

贵阳市中等职业学校通过创新学生在校体验活动形式，强化教育教学管理，搭建活动育人平台，深化资助育人体系，规范管理强服务，提升学生满意度。

2.3.1教学管理满意度高

贵阳市中等职业学校紧紧围绕深入学习贯彻落实党的二十大精神这条主线，深入推进《贵阳市教育事业发展“十四五”规划》以及贵阳贵安教育高质量发展“七大行动计划”和“三年攻坚行动”，努力办好人民满意的教育，学生的学习体验和感受总体良好。调查显示，各校教书育人满意度高，在校生满意度86.59%，其中，课堂育人满意度86.27%；课外育人满意度86.11%，思想政治课满意度91.35%；公共基础课满意度89.14%；专业课教学满意度90.44%；家长满意度均值为92.76%，用人单位满意度均值为93.68%。

表 2 2023-2024学年贵阳市中等职业学校满意度情况统计

序号	指标名称	满意度（%）
1	在校生满意度	86.59
2	课堂育人满意度	86.27
3	课外育人满意度	86.11
4	思想政治课满意度	91.35
5	公共基础课满意度	89.14
6	专业课教学满意度	90.44
7	家长满意度	92.76
8	用人单位满意度	93.68

2.3.2活动育人润德于心

贵阳市中等职业学校通过开展丰富多彩的社团活动，参与打造全市中小学艺术教育展演、“筑光杯”艺术交流、“山海杯”足球邀请赛、“爽爽贵阳·青春之声”全国校园合唱邀请赛等文体赛事

，为学生提供展示自我的舞台，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，促进了学生的发展与成长。

2.3.3 广泛开展职业教育宣传活动

2024年贵阳市教育局承办贵州省职业教育活动周启动仪式暨中高职贯通培养模式研讨会，以此次活动为契机，持续深化现代职业教育体系建设改革，加快建立职普融通的教育体系，加快构建产教融合的发展格局，加快探索科教融汇的有效途径，加快夯实职业教育的支撑保障。活动围绕“一技在手，一生无忧”主题，展示了职业教育的成果和学生的专业技能，全市举办“职业教育活动周”系列活动近百个，参与活动教师3千余人次，参与活动学生7万余人次，职业院校覆盖率达100%，宣传报道达70余次。



图 11 2024年职业教育活动周正式启动

2.3.4 资助育人成效显著

贵阳市严格执行国家、省、市中职学校学生资助政策及标准，不断完善多元化资助体系，对就读的全日制中等学历教育正式学籍

一、二、三年级在校生，不分户籍和专业，全部纳入免学费范围；对于中职学校全日制正式学籍的在校一、二年级涉农专业的学生和非涉农专业家庭经济困难学生，集中连片特困县（市、区、特区）的所有农村学生提供国家助学金；对中职学校全日制正式学籍二年级以上特别优秀的学生，提供国家奖学金；为我市户籍具有全日制学历教育正式学籍脱贫户家庭学生（原建档立卡贫困学生），提供巩固拓展脱贫攻坚成果专项学生资助。坚持以“精准资助”为目标，坚持“公平、公正、公开”“应助尽助”原则，建立健全学生资助工作长效机制，用系统化、透明化的工作方法及制度，落地落实每项惠民政策，切实提升资助育人成效。

2.4就业质量

贵阳市教育局强化责任落实，完善就业工作考核机制，督促中等职业学校早动员、早部署、早谋划，确保就业工作有序推进。通过“访企拓岗”活动，学校积极与企业建立合作关系，严格把控用人单位资格，确保岗位与专业匹配。鼓励学校开设就业指导课程，举办实习就业讲座，鼓励学生参加职业技能竞赛和实践活动，提升实践能力和综合素质。2024届全市中职学校毕业生共计16214人，毕业生落实去向14634人，其中，升学10220人，升入本科29人；毕业生本省去向落实率84.34%；自主创业率27.56%，与2023年相比，较上年相比，增长幅度显著。



图 12 2024届市属高校及中专（中职）学校毕业生就业创业工作会

表 3 毕业生就业情况表

序号	指标名称	单位	2022-2023学年	2023-2024学年
1	毕业生总数	人	12267	16214
2	毕业去向落实人数	人	11784	14634
3	升学人数	人	7823	10220

2.5专业建设

重点产业布局专业。2024年，贵阳市教育局根据重点产业发展需求，加大对重点产业、特色产业和新兴产业的人才培养力度，引导和支持中等职业学校制定学校专业建设规划，整合优势专业资源，开展专业综合评价，优化专业设置，调整传统专业，新增或扩大装备制造、电子信息、现代农业、现代服务业等领域的专业招生规模，引导学校向大数据、新能源、康养护理等新兴产业领域转型。

深化贯通培养模式。稳步有序推进中、高、本衔接贯通、一体发展，推进职业教育与社区教育、开放教育、老年教育互融共进，促进职业教育、高等教育、继续教育相互融通、协同发展，稳步有序推进中、高、本衔接贯通、一体发展。2023-2024学年，3所省级优质中职示范学校开展3+4中本贯通培养，9所中职强基校与高职院校开展中高职贯通培养。

2.6 课程建设

定位调整。根据国家政策导向，贵阳市中等职业学校持续推动办学定位调整，通过“3+4”中本贯通、五年一贯制等模式，建立中职-高职-本科衔接体系，打造适应就业与升学并重定位的课程体系。

课程体系建设。推进职普融通塑造新形态，突出技能培养特色，深入实施高中阶段职普融通教育。通过出台和修订一系列管理制度，从课程规划、课程开发、课程实施、课程管理、课程改进及发展等过程，全方位建设专业课程体系。一方面，加强文化基础教育，扩大贯通培养规模，打开中职学生的成长空间。另一方面，各中职学校进一步加大与行业、企业的合作力度，引入行业标准、企业标准、职业标准，开展深度校企联合育人，共同制定人才培养方案，实现岗课有效融通。

2.7 三教改革

提升教师队伍能力。贵阳市教育局加强师德师风专项整治，实行师德失范“一票否决”制度，依法依规严肃查处教师队伍中存在的师德失范行为。主办2024年贵阳市中等职业学校教师教学能力提升培训，引导各校积极探索“岗课赛证”综合育人机制，提高教师

的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长，本次培训组织全市中职学校230余名在职教师参加。2024年贵阳市中职教师在省级技能大赛中获奖人数达297人，同比增长109%



图 13 2024年贵阳市中等职业学校教师教学能力提升培训

案例 4 【贵阳市交通学校】四有好老师

贵阳市交通学校新能源汽车检测与维修专业教师陈启浪，总是能化繁为简，将复杂的理论知识转化为生动的实践案例。从教8年，陈启浪连续7年担任班主任一职。在他看来，作为一名教师，不仅要传授知识，更要用自己的言行去影响学生，成为他们成长路上的引路人。陈启浪始终以师者情怀温暖着每一位学生的心田，点亮了无数学子心中的技能之光。



图 14 陈启浪获评“贵州省五一劳动奖章”荣誉称号

规范教材建设。贵阳市严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》，全市中职学校政治、语文、历史三科统一使用国家统编教材，公共基础必修课程教材都在教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。全市中等职业学校紧扣区域重大产业开发相关专业教材，深入推进市级新型活页式、工作手册式教材开发工作，编写教材47本，其中，国家规划教材10本，校企合作编写教材9本，新形态教材9本。教材建设数量和质量较上年都有大幅提升。

转变教学方法。各中等职业学校结合专业定位与行业企业需求，积极实施以工作过程为导向的项目化教学模式改革，形成教、学、做一体化的教学方式，探索符合学生学习的课堂教学和实践教学改革，支持中等职业学校积极采用线上线下混合式教学，聚焦核心素养，根据不同课程特点，优化教学手段与方法。在实训室开展现场教学、理实一体教学。

2.8创新创业

2.8.1提升学校学生创新创业能力

贵阳市教育局持续推进中等职业学校创新创业教育改革，支持各校把创新创业教育融入人才培养全过程，提升学生的综合素质和就业竞争能力、职业转换力，培养更多具有创新精神和创业能力的高素质技术技能人才，服务贵阳经济社会高质量发展。各中等职业学校高度重视学生创新意识、创新能力的培育，强化政策引导，落实创新创业政策举措，建立创新创业基地，构建双创孵化平台，不断培养学生创业意识，提升就业创业能力，实现以创业带动就业的良好格局。同时，各中等职业学校健全创新创业教育体系，提升教师双创教学能力，加强中职学生双创培训，着力培养具有创新思维、创业意识、创新创业能力和家国情怀的“敢闯会创”的技术技能人才。

案例 5 【贵阳市女子职业学校】匠心筑梦创见精彩

2024学年，贵阳市女子职业学校组织了6期12个班级的学生创新创业培训。 本学期学生创新创业培训工作，得到了学校领导的大力支持和高度重视，学校学生创新创业培训教育工作进一步走深、走实。

通过本轮培训，学生志愿者在实践中迅速成长，形成了良好的团队协作能力，同时在遇到困难的时候，同学们能够独立思考、自我觉察，提出解决方案，使学生创新创业意识显著增强，班级管理更加规范，团队协作能力大幅提升，为学校创新创业教育工作积累了宝贵经验。



图 15 学生创新创业培训班

2.8.2 开设“双创”课程激发学生创造精神

贵阳市中等职业学校把创业就业指导课程纳入中职学生课程体系，通过专门开设思维创造类、激发创造类课程，教给学生创新思维和方法，激活学生的创造细胞，激发学生的创造精神，积累创新创业经验，增强创新创业意识。

案例 6 【贵阳女子职业学校】为创业插上腾飞的翅膀

贵阳女子职业学校高度重视学生创新意识、创新能力的培育，注重学生创业知识、创业能力的培养。目前，创新创业培训已纳入学校常规教学，以行政班级为单位，每期培训持续4.5天，有效提升了学生创新意识和创新能力，播撒了创业的种子，为学生今后的创新创业奠定了坚实基础。2024年度，学生创新创业培训开展5期，共计233人。其中：上半年度完成 3 期 139 人，下半年度完成2期94人。



图 16 创新创业班培训合影

2.9技能大赛

贵阳市教育局加强统筹指导，不断深化“岗课赛证”综合育人模式改革，完善职业技能竞赛体系，搭建技能竞技梯队，锤炼工匠精神，提升职业素养，建立并完善了市、县（区、县级市）、校三级技能大赛工作机制，广泛深入开展职业技能竞赛活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导激励青年一代走技能成才、技能报国之路。各中等职业学校通过积极组织和参与各级各类技能大赛，推动了职业学校办学实力的整体提升，形成了以赛促学、以赛促教、以赛促练、以赛促改、以赛促研、赛教融合的良好氛围，

提高了学生的综合素养、专业知识、综合能力和创新水平，提升了人才培养规模和质量，大力促进了各校教学质量的提升，推进了教学模式改革。贵阳市中等职业学校代表队参加2024年世界职业院校技能大赛，荣获铜牌2项。2024年，贵阳市共获国家级大赛奖项2个、省级大赛奖26个。

表 4 贵阳市各职业学校省级以上技能大赛获奖情况

序号	指标名称	单位	2022-2023学年	2023-2024学年
1	省级职业技能大赛学生获奖	项	178	26
2	全国职业技能大赛学生获奖	项	7	2
3	世界职业院校技能大赛	项	—	2

案例 7 【贵阳市乌当区中等职业学校】技艺精湛喜获铜奖

贵阳市乌当区中等职业学校金铨、王强富、昌语菡、刘明珠四位学生，在2024年世界职业院校技能大赛总决赛农林牧渔赛道（饲料营养与检测小组）争夺赛中斩获铜奖，为贵州省代表队再添一枚铜奖。通过此次参赛，不仅开拓了师生的视野，提升了学生的专业能力，积累了指导和参赛经验、增强了自信，也对外展示了学校师生良好的精神风貌和较高的专业素养。



图 17 贵阳市乌当区中等职业学校学生2024年世界职业院校技能大赛获铜奖

案例 8 【贵阳市经济贸易中等专业学校】世界大赛展风采

10月25日至28日，2024年世界职业院校技能大赛中职组财经商贸赛道020电子商务运营小组（赛项）争夺赛在福建省漳州高新职业技术学校顺利举办。贵阳市经济贸易中等专业学校的罗玉英、严利钱、阳江林、段欣余4位同学代表贵州省参赛，与来自全国各地的67支队伍共计268人比拼技艺，展现了贵阳职教学子的自信风采。凭借出色的表现和精湛的技艺，喜获铜奖，凸显出了全市深化教学改革、加强技能人才培养等方面取得的优异成果，更是我市“岗课赛证”综合育人创新成果的生动写照。



图 18 贵阳市经济贸易中等专业学校学生2024年世界职业院校技能大赛获铜奖

2.10普职互通

贵阳市贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极探索“普职互通”工作，构建普通高中、中等职业学校人才培养立交桥，实现普通高中教育与中职教育共同发展，根据贵阳市教育局《关于印发〈贵阳市“普职互通”试点工作方案〉的通知》（筑教办发〔2020〕59号）文件精神，息烽县从2020年开始在息烽县中等职业学校和息烽县乌江复旦学校(高中部)实施了“普职互通”试点工作。

2024年息烽县普职互通试点参加市教育局组织的高一年级期末考试人数为534人(乌江复旦学校440人，县职校94人)，按照《息烽县教育局关于印发〈息烽县“普职互通”试点工作实施方案(试行)〉的通知》文件中提到“‘普职互通’试点班学生完成第一学年学习，参加市教育局组织的高一年级期末考试，经择优选拔转入乌江复旦学校对应年级就读，原则上转入比例不超过试点班在读学生总数的20%”“‘普职互通’试点班参加市教育局组织的高一年级期末考试，按照考试成绩总分不低于乌江复旦学校高一年级总分排名后20%学生平均总分从高到低选拔，名单经公示无异议报市教育局，按照普通高中学籍管理办法转入乌江复旦学校对应年级就读。”，2024学年度结束息烽县中等职业学校有20名学生达到转入息烽县乌江复旦学校(高中部)标准，并申请市局办理了学籍转入相关手续。

3、服务贡献

3.1服务行业企业

随着贵阳市产业转型升级和结构优化调整步伐不断加快，各中等职业学校积极服务人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，深化产教融合，深耕校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，在区域内逐步形成了服务贵阳市装备制造、数据服务、健康养老、文化旅游、交通运输等行业的特色专业优势和人才供给优势。据统计，2024年全市中等职业学校毕业生就业人数15089人，其中，升学7278人，占比48.23%；直接就业人数3291人，直接就业留在本地人数为954人，占比28.99%。服务民营企业为1310人，占比为39.81%。中等职业学校培养学生的满意度逐步提高，应届毕业生满意度89.24%，用人单位满意度93.68%，家长满意度92.76%。

3.2服务地方发展

贵阳市中等职业学校认真履行学历教育与培训服务并重的法定职责，面向社会成员提供各式各样的技术培训服务，不断得到社会各界的广泛认可，影响力逐步增强。根据《贵阳贵安2024年职业技能学历双提升工作方案》等文件要求，高质量推进贵阳贵安2024年职业技能学历双提升工程深入开展，巩固拓展脱贫攻坚成果，增强服务乡村振兴能力，开设现代家政服务与管理、作物生产技术、物流服务与管理、电子电器应用与维修、计算机应用、建筑水电设备安装与运维、服装设计与工艺、化学工艺、中餐烹饪、淡水养殖等、设施农业生产技术、畜禽生产技术等13个职业技能学历双提升专业。各中等职业学校还结合自己学校优势，面向社会开展各种形式培训总量达14900人次，为地方发展提供技术型人才支撑和智力支持。

表 5 贵阳职业技能学历双提升典型学校专业开设情况表

序号	学校名称	主要培训专业
1	贵阳女子职业学校	现代家政服务与管理、中餐烹饪
2	贵阳市经济贸易中等专业学校	物流服务与管理
3	清镇市中等职业技术学校	作物生产技术、淡水养殖
4	开阳县职业技术学校	作物生产技术、畜禽生产技术
5	贵阳电子职业学校	现代家政服务与管理、中餐烹饪
6	贵阳市新城职业学校	现代家政服务与管理、中餐烹饪
合计		

表 6 贵阳中等职业学校职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数统计

序号	学校名称	培训人数（人）
1	贵阳女子职业学校	662
2	贵阳电子职业学校	4640
3	贵州省贵阳中天中医药职业学校	3252

序号	学校名称	培训人数（人）
4	贵州省贵阳市中山科技学校	401
5	贵州省贵阳市商贸学校	974
6	贵阳市乌当区中等职业学校	551
7	开阳县职业技术学校	3973
8	贵阳市航洋动漫职业学校	112
9	贵阳市新华电脑中等职业学校	175
10	贵阳协合医药职业学校	160
合计		14900

数据来源：贵阳市各学校 2024年度职业教育质量年度报告

3.3服务乡村振兴

立足推动贵州省社会发展、振兴贵阳市乡村经济为目标，充分发挥人力资源和专业资源优势，贵阳市中等职业学校通过整合资源为乡村提供资金、设施设备、技术支持、技能培训支持，全力助力乡村振兴。一是学校直接派出老师驻村或支教。学校到乡村振兴一线驻村支持乡村发展。贵阳市女子职业学校派 1 名教职工参与乡村振兴驻村帮扶，1名参与教育“组团式”帮扶支教工作。二是严格按照“一宣六帮”驻村工作职责，做好“巩固拓展脱贫攻坚成果暨乡村振兴有效衔接”驻村帮扶工作，改善村民居住环境和生活条件。贵阳市交通学校帮助协调县联通公司投资 6.2 万元，建设天生桥景区 AI 智能监控系统；协调对口帮扶单位投入 10 万元提案资金，解决村集体经济冷库电路维修及冷库门前防雨大棚的建设；协调县交通局投入20余万元，完成驻村地道路修复改造。



图 19 赴紫云职校组团式帮扶

3.4 服务地方社区

贵阳市中等职业学校落实《贵州省“十四五”城乡社区服务体系建设规划》要求，整合校内外专业资源，积极组织、参与做好社区老年教育服务、社区卫生服务、社区文化服务、技能培训服务等活动内容，共计开展各种社区服务超过10000人次。例如，贵阳女子职业学校在世纪城街道办事处挂牌“贵阳市女子职业学校社区教育学堂”，依托街道，校社联动，送教上门，惠及居民；贵州省贵阳中天中医药职业学校依托于专业优势，多次组织学校师生进行义诊服务，医疗进社区等，为周边社区提供健康咨询，中医保健等活动。开阳县职业技术学校根据辖区居民的各类需求，长期为居民开展各类培训，开展文化素养、健康养生等教育，活动得到居民一致好评，初步形成了“要学、有学、优学、乐学”的社会风尚。

表 7 2023年贵阳市典型中等职业学校社区服务内容和人次统计表

序号	学校名称	社区服务内容	人次
1	贵阳女子职业学校	生活技能、健康养生、文化艺术、志愿服务、技能培训	300
2	贵阳市乌当区中等职业学校	健康养生、文化艺术、家庭教育	100

		、非遗传承、手工制作等	
3	贵州省贵阳中天中医药职业学校	义诊服务，医疗进社区等	2850
4	开阳县职业技术学校	文化素养、健康养身进社区	5000

3.5特色创新服务

贵阳市中等职业学校始终坚守职业教育的定位，充分挖掘当地的地域特色资源，紧密结合地方发展需求，主动与地方主要产业、新兴行业及优势领域对接，进一步优化专业结构与区域产业的匹配度，打造特色专业优势，实现特色创新服务。

传承非遗文化，打造区域特色服务。贵州作为众多少数民族聚集区，少数民族非遗文化丰富多样，各学校结合自身特色，立项目，树品牌，打造区域特色服务。开阳县职业技术学校的“学非遗蜡染刺绣·扬开阳苗族文化”项目在贵阳市全民终身学习活动中被评为贵阳市品牌项目。

4、文化传承

4.1传统文化传承

贵阳市中等职业学校深挖红色文化传承、传统节日文化、传统手工艺文化、中华语言文字文化等传统文化元素，开设《爱国教育学生读本》等课程，通过红色教育、传统节日活动、传统手工艺展等多种形式传承中华优秀传统文化，强化中华优秀传统文化铸魂育人功能，落实以中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观，实现中华优秀传统文化传承发展系统化、长效化、制度化，取得一定的成效。贵阳市交通学校以层层递进之问“爱国，是什么？爱国，爱什么？爱国，怎么爱？如何爱？”启迪学生心灵。通过开展红色主题班会、演讲比赛、征文比赛、志愿服务等实践活动，让学生在实践中体验红色文化，增强团队协作精神和实践能力。

案例 9 【贵阳电子职业学校】优秀传统文化教育融入课堂、教育文化活动

学校积极开展优秀传统文化教育与文化课程。在课程设置中加入文化类课程，如传统文化、艺术、普通话、剪纸、书法等。旨在学生了解和学习中国优秀的传统文化，培养学生文化素养和审美能力。特聘贵州省民间文艺家协会理事、贵州省剪纸研究会副会长兼秘书长许瑞芬老师长期在校开展剪纸非遗文化传承教学。



图 20 剪纸大师许瑞芬指导学生完成剪纸作品

4.2 民族文化培育

传承民族文化可以提高全民族的科学文化素质和思想道德素质，贵阳市中等职业学校深入挖掘贵阳市各民族文化蕴含的优质资源和人文精神，采取不同方式将民族文化引进校园，让贵阳及贵州民族文化得到广泛传承和传播，赋予其鲜明的时代气息和科学底色。开阳县职业技术学校契合民族特色旅游资源，开展“学非遗蜡染刺绣·扬开阳苗族文化”活动；贵阳市女子职业学校构建侗族大歌文化实践教学体系。



图 21 非遗蜡染刺绣探讨

4.3 工匠文化浸润

根植中华优秀传统文化沃土，培养大国工匠职业素养，贵阳市中等职业学校结合各校情况，积极将工匠文化植入教育教学中，一是技能大师言传身教，引进行业 技能工匠、民族技艺工匠进校园，形成工匠讲解、示范、指导全方位宣传工匠文化，让学生系统地学习工匠文化的内涵、历史、精神和价值观。并结合各专业特点，将工匠文化融入实践教学中。二是通过在课程中融入工匠精神内容来开展工匠精神宣传主题活动。贵阳女子职业学校邀请中国烹饪名人堂黄纯红大师进校园，在学生心中播下工匠精神的种子，为他们未来的职业生涯打下了坚实的基础。贵阳电子职业学校特聘贵州省民间文艺家协会理事、贵州省剪纸研究会副会长兼秘书长许瑞芬老师为工匠传承教师，并在松山公园开设许瑞芬剪纸大师工作室长期开展剪纸非遗文化传承教学。学校师生积极参加许瑞芬剪纸大师工作室课

程，学习传统手工剪纸技艺，培养他们的耐心和专注力，传承美的教育。

案例 10【贵阳市华希医药健康职业学校】海人不倦

南丁格尔奖章获得者苏雅香发扬“南丁格尔”精神，用实际行动践行医务工作者的光荣使命，坚持给护理专业的学生上理论课，将毕生所学所知传授给学生，传承和发扬精益求精的工匠精神。到目前为止，所带的护理学生有1万人以上。



图 22 苏雅香给毕业生做岗前培训

5、国际合作

5.1积极参与合作交流

贵阳市中等职业学校积极参与或承办国际交流相关活动，努力拓展师生视野和对外交流途径。参与2024年国际职业教育合作发展对话会（中国-东盟），与东盟国家共商职业教育出海路径，推动中柬、中印尼职业标准与技能培训合作项目落地，探索跨国校企联动培养机制。开阳县职业技术学校以参加东盟活动周为契机，展示“华服小当家”民族服饰文化传承特色作品10件、刺绣2件、蜡染3件

等，获得参观领导和观众的一致好评。2024 年贵阳市华希医药健康职业学校成为世界中医药学会联合会会员单位，搭建了学术交流、信息交流、成果交流的平台。

案例 11【贵阳市女子职业学校】承办“中国-东盟”青少年艺术教育成果展

2024年8月，学校承办“中国-东盟”青少年艺术教育成果展。以“艺术点亮职教之光”为主题，通过摄影、版画、插花、刺绣作品展示及互动体验等形式，全方位展现我校职业教育在技能人才培养、艺术创新、产教融合等方面的成果，为东盟各国青少年展现了中国非遗文化和职业技能之美，观展者达上千余人，国际友人 600 余人。活动展现了中职学生的精湛技艺和创新能力，搭建起中外青少年交流学习平台为构建更为紧密的中国-东盟命运共同体贡献了积极力量。

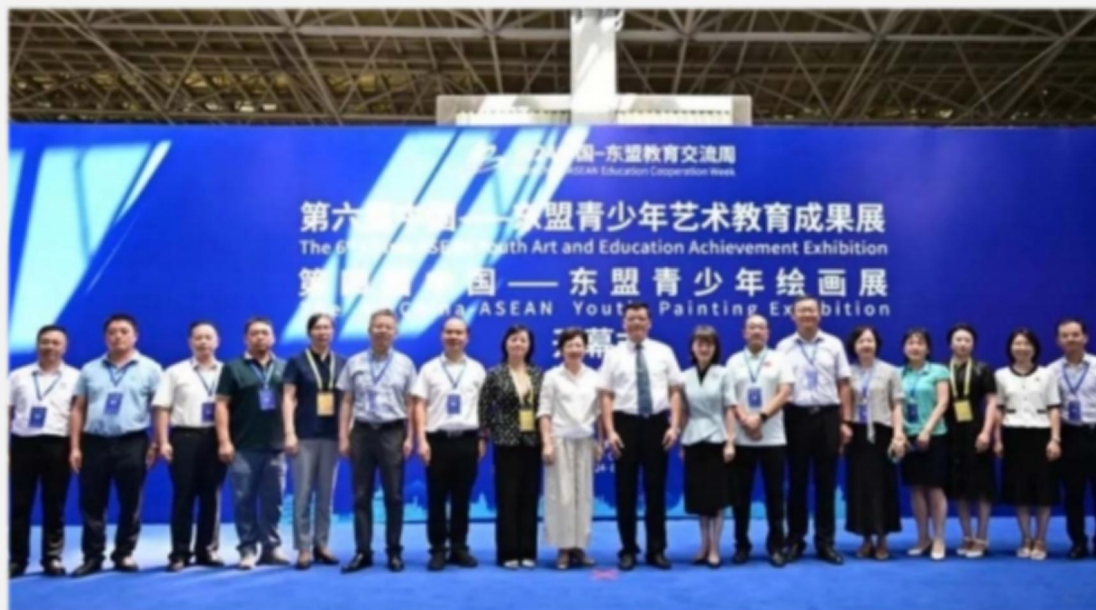


图 23 学校承办第六届中国-东盟青少年艺术教育成果展

5.2积极开展对外合作

贵阳市中等职业学校积极寻求与国外职业教育资源进行合作。2024年，贵阳市女子职业学校开创贵州中等职业教育先河，率先承办泰国巴吞他尼大学集团校阿努达萨学校来校研学活动。学校结合职业教育与民族文化特点，结合“中国语言文化、民族艺术审美、

职业技能体验”三大教学模块，融入民族歌舞、剪纸艺术、花艺茶艺等课程内容，提升研学学生的中国文化审美意识和艺术应用能力，体验了劳动之美、民族之美、艺术之美，深化了两校友谊，开启了贵阳市女子职业学校对外合作与交流的新篇章。



图 24 泰国研学活动启动仪式

6、产教融合

6.1 强化政府和企业主体

6.1.1 创建国家级产教融合型城市

根据国家发改委等八部门联合印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》。《方案》明确，到2025年，国家产教融合试点城市达到50个左右，试点城市的突破和引领带动作用充分发挥，在全国建设培育1万家以上产教融合型企业，产教融合型企业制度和组合式激励政策体系健全完善，各类资金渠道对职业教育投入稳步提升，产业需求更好融入人才培养全过程，逐步形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。贵阳市在第一批省

级产教融合试点城市申报工作的基础上，2023年底申报了国家级产教融合型试点城市。

产教融合型城市将以政府为主导，通过完善政策体系，激发企业参与职业教育的积极性，采用“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策，为产教融合型企业提供金融支持、税收优惠和土地政策便利，进一步推动职业教育与产业的深度融合。同时根据贵阳市的产业需求，引导职业学校优化专业设置，优先发展先进制造、新能源、新材料、人工智能等新兴产业相关专业，改造升级传统专业，撤并淘汰过剩专业。

6.1.2 孵化产教融合型企业

根据《省发展改革委等六部门关于印发贵州省建设培育产教融合型企业工作方案的通知》《贵州省产教融合建设试点实施方案》要求，2024年4月，经企业自愿申报、部门审核、专家评估，新增了13家企业为贵州省第五批产教融合型培育企业，其中有9家企业位于贵阳市。

产教融合型企业能够根据自身行业经验和市场需求，深度参与职业院校的专业规划和课程设置，推动专业建设与产业需求对接。同时与学校共同制定人才培养方案，采用订单培养、学徒制、联合招生等多种模式，确保学生毕业后能够快速适应企业需求，创新了人才培养的模式，并且为学生提供真实的实践环境，推动校企共建实习实训基地。贵阳市先后有二十余家企业立项为省级产教融合型企业，并实质性的与职业院校开展合作，开展订单班、现代学徒制，大大提升了学校办学水平，增强了专业的适应性，推动了职业学生的高质量就业。

6.2落实“一体两翼”

贵阳市深入落实国务院办公厅印发的《关于深化产教融合的若干意见》，国家发展改革委、教育部等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》等文件精神，破解“校企合作，合而不容，容而不深”的发展瓶颈，积极打造产教融合新型载体。继2022年成立贵阳市学前教育融合发展产教融合联盟之后，2023年5月，贵安新区管理委员会、贵州电子科技职业学院和云上贵州大数据（集团）有限公司共同牵头搭建了全省首个市域产教联合体——贵阳贵安大数据产业产教联合体成立，成为贵州省首个市域产教联合体，贵阳市十余所中等职业学校已积极加入。在贵阳贵安大数据产业产教联合体带动下，贵阳市中等职业学校将跟随政府部门、本科、高职学校和行业积极开展大数据技术服务、高素质实用型大数据运维人才和大数据新生代技术人才的培养改革研究，不断提高职业学校办学水平和育人能力。2024年7月，经过教育厅评审获评“技能贵州”项目“省级市域产教联合体”。

省级市域产教联合体项目评审结果

序号	学校名称	项目名称	组别
1	贵州交通职业技术学院	贵阳先进制造与现代服务市域产教联合体	高职
2	贵州轻工职业技术学院	贵州白酒产业产教联合体	高职
3	贵州水利水电职业技术学院	贵州清洁电力智能制造市域产教联合体	高职
4	贵州经贸职业技术学院	都匀毛尖茶产业市域产教联合体	高职
5	贵州电子科技职业学院	贵阳贵安大数据产业产教联合体	高职
6	遵义职业技术学院	遵义市现代农业产教联合体	高职
7	安顺职业技术学院	安顺市航空产业市域产教联合体	高职
8	铜仁职业技术学院	铜仁市新型功能材料产教联合体	高职
9	贵州省交通运输学校	贵阳市花溪区智能建造产教联合体	中职
10	六盘水职业技术学院	六盘水市能源产业产教联合体	高职

图 25 省级市域产教联合体项目评审结果截图

2024年度，贵阳市职业院校积极参与或牵头成立行业产教融合共同体，联合贵阳市中等职业学校并与行业、企业共同制定人才培养方案、课程标准和教学内容。通过与行业头部企业合作，引入先进的生产技术和服

表 7 贵阳市行业共同体统计表

序号	牵头院校	行业共同体名称
1	贵州电子科技职业学院	新一代智能硬件技术行业产教融合共同体
2	贵州电子科技职业学院	数据中心行业产教融合共同体
3	贵阳康养职业大学	中药民族药市域产教联合体
4	贵阳康养职业大学	智慧家政、智慧养老行业产教融合共同体

表 8 贵阳市中职学校参与省级市域联合体情况

序号	牵头院校	省级市域联合体名称	参与中职学校
1	贵州电子科技职业学院	贵阳贵安大数据产业产教联合体	白云区职业技术学校、开阳县职业技术学校、乌当区中等职业学校、息烽县中等职业学校、清镇市中等职业技术学校、贵阳电子职业学校、贵阳市经济贸易中等专业学校、贵阳市交通技工学校

案例 12【小米新一代智能硬件技术行业产教融合共同体在贵阳成立】

5月29日，由小米集团、中山大学、贵州电子科技职业学院等牵头，中高本学校参与的新一代智能硬件技术行业产教融合共同体在贵阳举办成立大会。市政府分管领导、教育部高校毕业生就业协会副会长（驻会）许世杰、小米集团副总裁屈恒、中山大学智能工程学院院长刘万泉、贵州电子科技职业学院院长文静华，以及来自全国的高校、职业院校、科研机构和企业代表参会。



图 26 新一代智能硬件技术行业产教融合共同体在贵阳举办成立大会

6.3 政府参与多元育人

“政府参与、多元育人”是职业教育高质量发展的重要策略，通过政府的政策引导、资源整合和监督管理，推动职业教育与产业深度融合，形成学校、企业、社会等多主体协同育人的格局。

贵阳清镇市把深化产教融合作为留才突破口，依托贵阳市全国首个国家大数据综合试验区核心区和数字经济发展创新区核心区的优势，大力引进培养大数据产业技能型人才。目前贵州（清镇）职教城在校师生近15.7万人，每年输出技术技能型人才超4万人，是集“学历教育、技术培训、技能鉴定、职业指导、技能大赛、生态低碳”为一体的职业教育示范区，拥有国家级、省级和校企合作共建平台共50个，职教城建立孵化场所11个，聚集创业团队107支，入孵企业50家，并搭建大学生科技创新创业大赛平台。

案例 13【清镇市】精准滴灌培训，持续向乡村振兴一线输送人才

清镇职教城管委会整合政策、技术、场地等，完善高校、地方政府、镇村“三位一体”共建模式，放宽政策门槛，组织职业院校学生到乡镇交流学习、实习并推荐其就业，还鼓励职业院校实施高素质农民培训、农村实用技术培训、农村劳动力转移培训等，持续向乡村振兴一线输送人才。

此外，清镇市利用职教资源实施村（社区）干部学历提升工程，2021年以来，共有563名村（社区）干部参加“学历提升”。同时，在探索“村集体经济组织+其他经济主体”的“1+1”联结发展模式，从职教城职业院校选派108名村集体经济发展顾问到试点乡镇、试点村把脉指导，并运用职教师资力量对试点村集体混合所有制公司管理、财务人员开展“小班制”精准滴灌培训，助力乡村振兴。



图 27 清镇职教城技术技能人才市场

6.4 校企协同育人

贵阳市中等职业学校通过“现代学徒制”、“冠名班”、“订单班”等合作形式，推进校企共同育人，通过聘请企业专家参与专业发展研讨，共同制定人才培养方案、课程计划等，促进学校人才培养与行业发展深度融合，提升专业人才培养质量；通过校企合作

，构建认识实习、跟岗实习、顶岗实习、实训体系，增进学生对职业岗位的认识和了解；通过企业到校开展岗前培训，提高学生顶岗实习适应性，通过承办、协办行业技能大赛，促进校企共同育人。其中白云职校与企业一起制定校企合作具体措施，学校以教研组为单位深入调研分析本省、本地区产业结构，结合我校实际情况，依托产业发展办学，面向白云区行业企业，服务地方劳动力供求关系，紧跟区域经济发展，主动走出校园，走近园区，贴近企业，在教学过程中嵌入产业知识，使得培养的学生与产业行业发展相辅相成。与企业深度沟通制定人才培养方案。通过分析地方产业特点，结合本校专业特点，联合校企合作的企业，深度沟通，制定出更为切合实际的人才培养方案，为产教融合企业提供优质的毕业生。与企业一起共建专业。邀请企业探讨支持学校专业建设申报方案，在学校人才培养中发挥企业的指导作用，充分与企业开展融合洽谈，进一步完善本校产教融合体制。

案例 14【贵阳市中山科技学校】校企教学研讨促进专业发展

2024年8月23日，学校与苏州众信安消防科技有限公司在大会议室举行了防灾减灾技术及应急救援技术校企合作教育教学研讨会，苏州众信安消防科技有限公司经理陈高杰、姬宏敏、学校执行校长邓方钦、副校长丁晓琴、副校长张世勇、教务科副科长彭福吉等参加了此次研讨。会上双方对如何建设具有学校特色的防灾减灾班进行了深入交流。对于订单班学生的理论和实践课程安排，校企双方达成一致，专业建设必须符合教育部人才培养规定，要开展建设符合中职学生学习基础的课程，实行多学期，多阶段的分段教学，对于不合理的课程要及时改正，推进产教融合协同育人。



图 28 防灾减灾技术及应急救援技术校企合作教育教学研讨会

案例 15【贵阳经济贸易中等专业学校】技术出海与人才培养

贵阳经济贸易中等专业学校与清镇市时光幼儿园、清镇市时光第二幼儿园贵州菜鸟科技有限公司、中国移动通信集团贵州有限公司开展校企合作，建立校内校外实训基地，让学生在真实生产环境中掌握操作技能，培养学生解决实际问题的能力，培养爱岗敬业的职业精神；引入企业导师参与学生的学习和实践过程，提供实际问题的引导和解决，着力帮助学生更好地理解和应用所学的知识。全年组织学生进入清镇市时光幼儿园、清镇市时光第二幼儿园、经贸菜鸟驿站开展实训实习555人次，推出产教融合案例1例。



图 29 清镇市时光幼儿园”教学实践

7、发展保障

7.1 国家政策落实

贵阳市坚决贯彻落实党的二十大精神，统筹解决人才培养和产业发展“两张皮”的问题，推动产业需求更好融入人才培养全过程，持续优化人力资源供给结构，2024年学度组织学习并落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，积极申报国家产教融合试点城市，并鼓励扶植企业培育孵化产教融合型企业，贵州省第五批13家产教融合型培育企业中有9家企业位于贵阳市。

5月16日，贵州省2024年职业教育活动周启动仪式暨贵州省中高职贯通培养模式研讨会在贵阳市经济贸易中等专业学校举行，贵州省教育厅党组成员、副厅长杨天仪，贵阳市人民政府副秘书长龙宣宗，贵州省职教学会会长、贵州开放大学党委副书记、校长汤健出席活动。本次活动由贵州省教育厅主办，贵阳市教育局、清镇职教城管委会承办，贵阳市经济贸易中等专业学校协办，嘉宾参观了贵阳职教的技能风采与教学成果展示。杨天仪副厅长要求各地各校要结合本地本校实际，组织开展好职业教育活动周各类活动，确保活动周期间“天天有活动、处处有看点、人人有收获”；要大力宣传职业教育方针政策及法律法规，以及职业教育改革发展重要成果，进一步在全社会营造关心支持职业教育改革发展的良好氛围；要围绕职业教育服务人的全面发展，宣传大国工匠、能工巧匠以及技能大赛优秀获奖选手和辅导教师等一批通过职业教育获得出彩人生的典型事迹，讲好良师倾心育人、学生成长成才等人物故事，展示新时代职业学校师生奋进风采。龙宣宗在致辞中感谢省教育厅和各兄

弟市（州）长期以来给予贵阳职业教育发展的关心和支持，表示贵阳市将以此次活动为契机，持续深化现代职业教育体系建设改革，加快建立职普融通的教育体系，构建产教融合的发展格局，探索科教融汇的有效途径，夯实职业教育的支撑保障，奋发努力，砥砺前行，全力打造新示范、探索新路径、树立新标杆，加快推进全市现代职业教育高质量发展，努力为贵州职业教育改革发展贡献贵阳力量。

7.2 地方政策落实

贵阳市历来重视中职教育发展，积极推动“技能贵州”项目申报，深入实施办学条件达标工程、中职强基工程和“双优”工程，强化中职专业、师资、课程、实训等内涵建设，推动中职教育高质量发展。坚持教育经费向职业教育倾斜，在原有投入不减的基础上，分配专项资金支持职业学校达标工程。聘请省内外专家对职业学校的专业建设做出指导，分层次提升校领导、中层干部、骨干教师和青年教师的职业素养和业务能力，中职教育内涵建设成效呈现稳中向好态势。

在就业方面，深入贯彻落实《人力资源社会保障部关于职业院校毕业生参加事业单位公开招聘有关问题的通知》（人社部发〔2021〕82号）、《省委教育工作领导小组关于印发〈深化贵州现代职业教育体系建设改革的实施方案〉的通知》（〔2023〕6号）文件精神，对职业院校毕业生在就业、落户、参加招聘、公务员招录、职称评审、晋升等方面，与普通学校毕业生享受同等待遇。落实《关于做好2023年事业单位人事管理有关工作的通知》（黔人社通〔2023〕19号）文件精神，贵阳市事业单位在招聘工作中结合岗位需求科学合

理设置招聘岗位条件，将毕业院校、学习方式等不作为限制性条件，切实为广大考生提供平等竞争机会。指导职业院校开展公开招聘工作中，对有职业技能等级要求的岗位，可以适当降低学历要求，或者不再设置学历要求。

7.3 质量保证体系

积极推动全市中等职业学校达标工程。对全市中等职业学校办学条件进行全面摸底，建立办学条件达标工作台账和计划、方案。鼓励民办中职学校征地按基本建设程序建设校舍，目前已有3所民办中职学校启动新校区建设工程，新华电脑学校新校区完工，中医药职业学校、金盾职业学校新校建设部分主体完工。

强化民办中等职业学校管理和监督。为落实职业院校办学条件达标、规范办学、规范招生有关工作，市教育局组织第三方机构对全市民办中等职业学校进行入校检查，发现问题并督促学校积极整改，将整改情况纳入第二年考核。

有序推进职业技能学历双提升工程。2024年度贵阳市教育局印发《贵阳贵安2024年职业技能学历双提升工作方案》，方案明确到2025年，累计统筹开展培训60万人次，其中政策性补贴培训12.5万人次，职业院校、技工院校（以下简称职技院校）累计开展招生10万人。技能人才总量不低于56万人，进一步提高贵阳贵安技能人才占就业人员的比例，实现高技能人才占技能人才比例不低于30%，并下达省级专项经费636万元。

7.4 经费投入保障

贵阳市严格落实教育费附加用于职业教育，2024年全市共安排职业学校经费总计约2.64亿元。其中支持学校办学条件达标资金965

万元，教师培训93.2万元，资助资金总计约7979.90万元，开展职业教育相关业务活动支出119.54万元。全面落实中等职业学校生均财政拨款制度，逐步做大县级中等职业学校和民办中等职业学校在校生规模，及时下达免学费资金。

同时鼓励全市职业院校申报“技能贵州”项目，争取省级财政资金，提升学校办学内涵。

8、面临挑战

8.1存在问题

（一）职业教育规模与现代产业体系高质量发展的契合度不高。一是职业教育长期受到冷落，规模相对较小，体系建设相对滞后，使得职业教育难以与现代产业体系的需求相匹配。二是职业教育机构和企业信息沟通和合作方面存在较大障碍，导致教育培训的内容和方式与实际需求不匹配；学生和家长对各个职业的了解程度有限，往往选择传统热门专业而忽视与产业需求相契合的职业教育。三是职业教育的规模和体系结构发展受到教育资源分配不均的制约，生源、师资、设施等方面的不足影响了职业教育的质量和水平。

（二）职业教育体系结构与现代产业革命及科技创新的需求不相适应。一是部分职业院校办学定位存在偏差，过度关注专业技能培养，忽视了人的个性化和多样化发展；高度模仿普通教育的办学模式，导致职业教育办学普通教育化，培养出来的学生实践技能孱弱，同样不符合产业发展需求。二是部分职业院校职业教育专业课程设置未形成与新兴产业相关的专业集群，专业和课程设置与市场岗位需求脱节。三是部分院校盲目跟风设置专业而不考虑地方经济

社会发展水平和现实需求，导致区域人才供需不匹配。四是职业教育教学内容、手段和方式在数字经济时代未能完全跟上数字化发展步伐。

（三）现有职业教育体系与现代产业融合发展不够深入走实。一是部分地方缺乏深入细致的产教融合政策配套实施细则，严重影响着产教融合政策执行效果。二是在推进产教融合政策执行过程中，存在各部门协调沟通、权责划分难度大的问题，政、企、校三者之间还未形成合力。三是职业院校和企业之间的资源融合协作平台搭建不足。四是产教融合下校企合作人才培养深度不够，实践资源、人才资源等融合度不够。

（四）根据教育部等十七部门关于印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划》的通知，对全面加强和改进学生心理健康工作做出全局性、系统性、分层次的布局 and 安排。贵阳市中等职业学校普遍开设心理健康课程，建有心理咨询室，成立有心理社团，能够定期开展心理健康测评，心理健康服务工作有序开展，但在心理健康服务体系建设、资源配备、管理培训、科学研究上还存在一定的问题，影响了职业教育高质量的发展。

8.2 相关建议

（一）紧跟社会经济发展和现代产业结构调整趋势，建设高质量的职业教育资源供给体系。一是政府社会层面要加强职业教育宣传与推广，改变社会对学历教育的过度追求和对职业教育的偏见。二是加强职业院校学生职业规划教育。让学生了解各个职业的特点和要求，有针对性地选择适合自己的职业教育。三是多举措加大职业教育投入，加大对职业教育的财政支持。四是打通职业教育的“

出口”和“入口”，招聘应带头破“五唯”用人导向，维护、保障职业院校毕业生的合法权益。逐步推进“普职比大体相当”的比例保障未来职业教育办学规模。扩大职业教育的覆盖群体，提高职业教育参与人口基数。

（二）推进基于现代产业体系构建的职业教育培养模式变革。一是职教发展要瞄准新一代产业发展方向，在重点领域谋篇布局，将职业教育发展的兴奋点和着力点转移到符合新发展理念的方向和方向上。二是构建一贯制人才培养体系，拓宽文凭技能上升通道，才能有效解决高级技能人才短缺的问题。三是打造与新兴产业相关的专业集群，做好专业建设与产业发展的衔接，增强职业教育的市场适应性。四是要充分利用在线教育资源、VR等技术开展沉浸式、体验式教学，建立数字化职业教育体系。五是推进构建国家级免费职业教育资源平台，推动院校间开展课程互选、师资互换、资源共用的共享模式。

（三）三级联动确保产教融合走实走细助力职业教育与现代产业共谋发展。一是各级地方政府丰富完善职业教育产教融合地方性政策法规，提升行业企业参与产教融合的积极性。二是加强产教融合政策执行主体之间的沟通交流，形成跨部门政策执行合力，协同引领产教融合工作。三是推动行业企业等多元主体真正参与职业院校的办学管理，参与重大决策部署。四是通过建立资源整合、成果共享、价值互换等利益共享机制，激发行业企业参与校企合作的动力。五是校企共建职教产业链，打造产教融合育人、研发综合共同体。职业院校要与行业企业专家合作，完善课程开发流程。要关注实习就业，拓宽学生实习就业的行业企业资源供给路径。六是发挥

产教融合的互补优势打造行业产教融合服务共同体。职业院校和企业要立足社会需求、区域发展等，拓展社会培训的广度和深度。

（四）机构及制度保障，设置独立的心理健康服务机构使之区别于思政、学生工作，以保障心理健康工作的顺利开展；硬件上，给心理健康服务中心相对独立、隐蔽、隔音效果良好且温馨、宽敞明亮的环境和舒适的设施；强化管理培训，学校主要领导要懂得必要的心理健康服务知识，更好地支持心理健康服务工作的开展；最后鼓励教师积极参与从心理健康理论到本土化应用的科研活动，结合非遗、优秀传统文化，完善符合中国实际和特色的心理健康理论与实践体系。

附表

附表1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024年
1	毕业生人数*	人	12267	16214
2	毕业去向落实人数	人	11784	14634
	其中：毕业生升学人数	人	7823	10220
	升入本科人数	人	35	29
3	毕业生本省去向落实率	%	73. 36	84. 34
4	月收入	元	3006. 80	3309. 00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4961	5211
	其中：面向第一产业	人	243	241
	面向第二产业	人	696	946
	面向第三产业	人	4022	4024
6	自主创业率	%	1. 04	27. 56
7	毕业三年晋升比例	%	26. 10	28. 20

附表2：满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	87.51	86.59	13585	全国统一 网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	88.00	86.27		
	课外育人满意度*	%	87.31	86.11		
	思想政治课教学满意度*	%	91.96	91.35		
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度*	%	90.44	89.14		
	专业课教学满意度	%	91.81	90.44		
2	毕业生满意度	%	89.94	89.19	15108	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	89.54	89.24	6296	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.20	88.24	8812	问卷调查
3	教职工满意度*	%	—	—	—	全国统一 网上调查
4	用人单位满意度	%	93.31	93.68	1261	问卷调查
5	家长满意度	%	92.58	92.76	5353	问卷调查

附表3：教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	13.70	14.45
2	双师素质专任教师比例*	%	—	42.69
	其中高级“双师型”教师比例	%	—	9.44
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	8.47	12.06
4	专业群数量*	个	71	82
	专业数量*	个	203	273
5	教学计划内课程总数*	门	3343	4056
		学时	315554	450270
	其中：课证融通课程数*	门	598	774
		学时	37090	46790
	网络教学课程数	门	118	133
		学时	9070	9918
	校企合作课程数	门	—	15
		学时	—	380
6	专业教学资源库数	个	39	92
	其中：国家级数量*	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	4	4
	省级数量	个	4	9
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2	2
	校级数量	个	26	77
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	1
7	在线精品课程数*	门	16	59
		学时	1935	3067
	在线精品课程课均学生数*	人	87	118
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	2	8

序号	指标	单位	2023年	2024年
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	77	118
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	38	40
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	37	40
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	0
9	编写教材数	本	14	47
	其中：国家规划教材数量*	本	3	10
	校企合作编写教材数量	本	4	9
	新形态教材数量	本	1	9
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	24800	—
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	16000	—
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.39	1.22
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10319	10931.2 4

附表4：服务贡献表

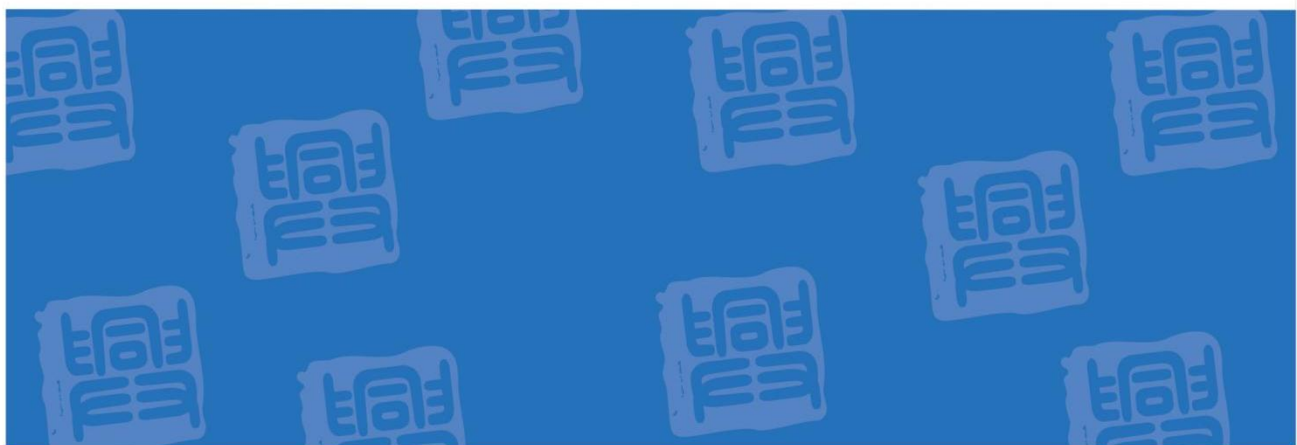
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	14360	—
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	4820	—
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	3361	—
	C类：到中小微企业等基层就业人数*	人	2777	—
	D类：到大型企业就业人数*	人	718	—
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	37.30
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0	0.00
5	知识产权项目数*	项		0
	其中：专利授权数量*	项		0
	发明专利授权数量*	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	30	93
	非学历培训学时*	个	5814	8430
	公益项目培训学时*	个	2050	2050
9	非学历培训到账经费	万元	611.42	34.89

附表5：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	6
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	1	1
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表6：落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	44483	57017
2	年生均财政拨款水平	元		-
3	年财政专项经费*	万元		12835.00
4	教职员工额定编制数	人	3114	3742
	教职工总数	人	3598	4467
	其中：专任教师总数	人	2779	3487
	思政课教师数*	人	196	238
	体育课专任教师数	人	152	178
	辅导员人数*	人	140	155
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	850	1174
	其中：学生体质测评合格率	%	36126	49083
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	91.74	91.06
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	4841	10748
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2591.10	4635.00
9	聘请行业导师人数*	人	60	100
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	137	186
	行业导师年课时总量*	课时	4	13
	年支付行业导师课酬	万元	30104	32524
10	年实习专项经费	万元	315.34	339.56
	其中：年实习责任保险经费	万元	295.05	329.95



贵阳市教育局

电话传真：0851-87988430 87988149

网址：<http://jyj.guiyang.gov.cn/>

地址：贵州省贵阳市金阳新区市行政中心二期A区办公楼二楼



四川兴合田职业教育研究院

电话：028-83331560 18108083063

网址：www.xhtian.com

地址：中国·成都·高新区天府大道北段966号天府国际金融中心4号楼6F